

MÉTHODOLOGIE de l'apprentissage des langues

Vers l'excellence pédagogique,
didactique et linguistique

APPEL À COMMUNICATION

2^e CONGRÈS INTERNATIONAL

Méthodologie de l'apprentissage des langues Vers l'excellence pédagogique, didactique et linguistique

Organisé conjointement par le Département de langue et de littérature françaises de l'Université Aristote de Thessalonique (Grèce), le Département d'études françaises et européennes de l'Université de Chypre et le Laboratoire ouvert, interuniversitaire et interdisciplinaire MÉTHODAL.

**Thessaloniki, Grèce
2-5 septembre 2018**

<http://congres2018.methodal.net>

La diversification des disciplines scientifiques qui contribuent au progrès des approches actuelles de l'enseignement/apprentissage des langues et cultures, fait naître le besoin de mettre en réseau des chercheurs de tous horizons. Ce sont notamment les chercheurs en sciences de l'éducation (ingénierie éducative, sociologie de l'éducation, philosophie de l'éducation, psychologie de l'éducation, politique de l'éducation, technologie de l'éducation), en sciences et technologies de la communication, en sciences du langage.

Le congrès MÉTHODAL 2016 avait ainsi réuni 60 intervenants issus de 20 pays, qui s'étaient concentrés sur la notion d'innovation. Cette année, les congressistes se préoccuperont de la qualité, de l'efficacité et de l'efficacité des formations linguistiques.

Les intervenants présenteront les résultats de recherches qui rapprochent de cette excellence, les pédagogies mises en œuvre, les approches didactiques pratiquées, la linguistique ou les techniques de recherche appliquée elles-mêmes.

À l'exception des conférences plénières déjà programmées, les interventions revêtiront toutes la forme d'une communication de 20 minutes rapportant les résultats de recherches liées ou que l'on peut relier, par exemple, aux questions

- de la nécessité,
- de l'efficacité,



- de l’efficacité,
- de la valeur ajoutée,
- des modalités de mise en œuvre et/ou
- de l’évaluation

d’orientations méthodologiques ou de pratiques d’enseignement/apprentissage des langues, de grande qualité.

Ces questions pourront être traitées au niveau de l’enseignement scolaire (public ou privé), de la formation professionnelle, de l’enseignement supérieur et/ou de l’apprentissage tout au long de la vie.

Les cadres théoriques des communications proviendront, en principe, de disciplines liées

- aux sciences psychopédagogiques et de l’éducation,
- aux sciences et technologies de la communication,
- à la linguistique,
- à la traduction-traductologie,
- à la philologie,
- à la politique linguistique et
- à la didactique des langues.

Les interventions seront adressées en français ou en anglais à un public composé de chercheurs dans les disciplines précitées et d’acteurs de la formation linguistique : politiciens de l’éducation, concepteurs de programmes ou de référentiels, enseignants des langues, rédacteurs d’examens, etc.

Soumission des propositions d’intervention

Les propositions d’intervention seront déposées **avant le 15 avril 2018** sur le site du congrès (<http://congres2018.methodal.net>). Elles seront évaluées à l’aveugle par des pairs. Elles revêtiront la forme d’un résumé de l’intervention (3000 signes maximum) présentant au moins la problématique de départ, la ou les hypothèses de recherche, la méthodologie, un cadre théorique de référence et quelques références bibliographiques indicatives. Les propositions qui reposent sur des recherches en cours seront aussi acceptées. Les interventions devront mettre les résultats des recherches dont elles rendent compte en relation avec le titre du congrès.

Frais de participation

Les frais de participation des intervenants au Congrès s’élèvent à 100 euros et comprennent le montant de l’inscription au congrès : réception de bienvenue, accès aux sessions plénières et parallèles, remise de documents divers, pauses-café, etc.

Projets de publications

Les Actes du Congrès seront publiés en ligne, en principe en décembre 2018. Une sélection d’interventions de qualité sera également publiée, sous forme d’articles, dans le numéro 3 de la revue internationale MÉTHODAL.

