

---

# INVITATION À LA COLLABORATION PHOTOREPORTAGE GRAMMAIRE

---

**Chère enseignante, cher enseignant,**

Nous préparons un photoreportage sur la représentation des règles de grammaire en classe de français du primaire et du secondaire pour la revue **Scolagram**. Cet article fera un état des lieux, qui n'aura pas la prétention d'être scientifique, des affiches grammaticales présentes en classe de français. Le portrait qui s'en dégagera nous permettra de réfléchir à nos pratiques d'affichage.

Nous sommes donc présentement à la recherche d'enseignantes et d'enseignants de français du Québec, autant au primaire qu'au secondaire, qui seraient volontaires pour participer à ce projet. C'est pourquoi nous faisons appel à vous aujourd'hui.

**Que vous ayez ou non des affiches dans votre classe**, votre contribution consisterait à répondre à un court questionnaire (10 minutes maximum), puis à nous envoyer des photos des affiches de votre classe (s'il y a lieu). Au début du questionnaire, un formulaire de consentement vous permettra de nous préciser de quelle façon nous pouvons utiliser les photos que vous nous partagerez. Soyez assuré(e) que votre consentement sera scrupuleusement respecté et que votre anonymat, ainsi que celui de votre école, seront préservés dans l'article qui sera publié.

***Si vous désirez contribuer à notre projet, nous vous prions de bien vouloir suivre les étapes décrites à la page suivante.***

Nous vous remercions infiniment pour votre collaboration et pour votre confiance.

**Veillez accepter nos plus sincères salutations,**

**Valérie Bélanger, enseignante, Collège Reine-Marie**

**Geneviève Beaulne, conseillère pédagogique, CSTL**

**Isabelle Gauvin, professeure, UQAM**



photoreportage.grammaire@gmail.com |



Photoreportage Grammaire

# PROCÉDURE DE PARTICIPATION

**A. Photographier les affiches\* posées dans votre classe en respectant les étapes du protocole suivant (si aucune affiche, passer à l'étape B) :**

- 1) Prendre une photo globale de votre classe, de l'angle offrant la prise de vue la plus large des affiches.
  
- 2) Prendre une photo de chaque mur de la classe qui comporte des affiches.
  
- 3) Prendre une photo rapprochée de chacune des affiches.

\*Il s'agit de prendre en photo toutes les affiches reliées au français, peu importe si elles ne touchent pas la grammaire spécifiquement.

**B. Accéder au lien suivant, où vous trouverez le formulaire de consentement, suivi du court questionnaire : <https://goo.gl/forms/cObSYWQPsn9LgyaH3>**

**C. Envoyer vos photos en choisissant l'une des méthodes suivantes :**

- i. Si vous possédez un compte Facebook Messenger, vous pouvez facilement nous envoyer vos photos via notre page Photoreportage Grammaire (en cliquant sur **Envoyer un message**) :

<https://www.facebook.com/Photoreportage-Grammaire-210794966212255/>

- ii. Si vous préférez, vous pouvez plutôt nous faire parvenir vos photos par courriel au [photoreportage.grammaire@gmail.com](mailto:photoreportage.grammaire@gmail.com).

**ENCORE UNE FOIS, MERCI  
POUR VOTRE PRÉCIEUSE COLLABORATION!**