



Daniel Bart

Évaluation et didactique

Un dialogue critique

Bruxelles, 2023. 286 p.

Exploration: Collection de la Société Suisse pour la Recherche en Education. Vol. 205

pb. ISBN 978-2-87574-679-5
 €^D 47.95 / €^A 49.50 / € 45.00 / £ 37.00 / US-\$ 54.95 / CHF 56.00

eBook ISBN 978-2-87574-680-1
 €^D 47.95 / €^A 49.50 / € 45.00 / £ 37.00 / US-\$ 54.95 / CHF 56.00

Prix susceptibles de changements. Frais de port et d'emballage à charge du destinataire. CHF – PVC, comprend la TVA (valable pour la Suisse). €^D – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans N° TVA). €^A – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Autriche). US-\$/€/€ – PVC HT.



Veillez commander en ligne sous
www.peterlang.com/9782875746795

Veillez envoyer votre commande à
orders@peterlang.com

Nouvelle parution

La problématique de l'évaluation scolaire a suscité nombre d'études et de recherches depuis les années 1970, tant dans la recherche spécialisée en évaluation qu'en didactique. Tout au long de ces décennies, les apports et points de vue de ces deux domaines ont été ponctuellement croisés, interrogés, débattus. Mais après un demi-siècle de travaux plus ou moins partagés, qu'en est-il de ces approches de l'évaluation scolaire, de leurs spécificités et de leurs convergences ? Quels regards portent-elles l'une sur l'autre ? Quelles sont les tensions que ce dialogue théorique produit ?

C'est à de telles questions que cet ouvrage s'intéresse à partir d'une discussion critique de travaux emblématiques en évaluation et en

didactique du français et des mathématiques. Ces analyses conduisent à une proposition d'approche théorique de l'évaluation centrée sur l'étude des problèmes spécifiques que posent les contenus et disciplines d'enseignement aux évaluations; plus particulièrement aux évaluations qui sont présentées, sur un plan institutionnel ou théorique, comme des modèles de référence.

DANIEL BART est professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Lille et membre du laboratoire Théodile-CIREL. Ses travaux s'intéressent aux pratiques et modèles d'évaluation scolaire, notamment institutionnels et théoriques, dans une perspective critique fondée sur une approche didactique.



Subscribe to our newsletters
www.peterlang.com/subscribe



Découvrez nos collections eBook
www.peterlang.com/ebooks

PETER LANG

INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHERS

BERLIN • BERN • BRUXELLES • CHENNAI
 DUBLIN • ISTANBUL • LAUSANNE • NEW YORK
 OXFORD • WARSZAWA • WIEN



/PeterLangPublishers



/peterlanggroup



/company/peterlangpublishers