

# Table des matières

## Comment les apprenants s'approprient-ils la morphologie verbale du français?

Sonia GEROLIMICH & Isabelle STABARIN	
Introduction .....	1-6
Malin ÅGREN	
Étude expérimentale sur le traitement de l'accord sujet- verbe en nombre en FLE .....	7-24
Isabelle STABARIN & Sonia GEROLIMICH	
Oral et oralisation des formes verbales en FL2: formes fléchies et liaison .....	25-42
Dominique NOUVEAU	
Morphologie verbale en FLE: les groupes verbaux en <i>-ir</i> .....	43-58
Christian SURCOUF & Anick GIROUD	
L'usage exclusif de l'API dans l'enseignement et l'apprentissage de la morphologie verbale en FLE: un défi insurmontable? .....	59-76
Marie-Pierre ESCOUBAS-BENVENISTE & Stefano DI DOMENICO	
La dictée de français et les étudiants italophones. Analyse exploratoire des erreurs de morphologie verbale .....	77-94
Cyrille GRANGET	
Variabilité des formes verbales en français L2: une question d'alphabétisation? .....	95-112
Anita THOMAS	
Le développement des formes dans les contextes de l'infinitif par des apprenants suédophones du français L2.....	113-127
Marie-Eve MICHOT & Michel PIERRARD	
Le développement des emplois "coverbaux" du verbe <i>aller</i> chez les apprenants L2.....	129-145

## Martin HOWARD

- L'acquisition de la morphologie verbale chez des apprenants guidés en milieu naturel: une comparaison préliminaire des temps du passé en français langue seconde ..... 147-161

## Noémie GUERIF

- L'enseignement de la conjugaison en français langue étrangère: représentations et pratiques déclarées d'enseignants novices ..... 163-177

*Comptes rendus*

- Stroumza, K. & Messmer, H. (2016).  
*Langage et savoir-faire. Des pratiques professionnelles du travail social et de la santé passées à la loupe.*  
Genève: Edition des Hautes-Ecoles de travail social.  
Compte rendu de Laure Delaloye, Université de Lausanne..... 179-182
- Lane, P. (2016).  
*Présence française dans le monde: l'action culturelle et scientifique.*  
Paris: La Documentation française.  
Compte rendu de Danièle Flament-Boistrancourt,  
Université de Paris Nanterre..... 183-185
- Bronckart, J.-P. (2016).  
*Pourquoi et comment devenir didacticien?*  
Villeneuve d'Ascq: Presses Universitaires du Septentrion.  
Compte rendu de Marinette Matthey, Université de  
Grenoble Alpes ..... 187-191
- Hogan-Brun, G. (2016).  
*Linguanomics. What is the market potential of multilingualism?*  
London: Bloomsbury.  
Compte rendu de Daniel Perrin, ZHAW School of Applied  
Linguistics ..... 193-194