

LESOMMAIRE

ACTUALITÉS ÉDUCATIVES

- 2 « Antidotes » : se prémunir contre les mensonges et idées reçues
CÉCILE BLANCHARD
ET JEAN-MICHEL ZAKHARTCHOUK
- 4 C'est dans la classe qu'il faut chercher les solutions FLORENCE CASTINCAUD
- 5 Le passage au CP est mortel pour l'imagination ENTRETIEN CLAUDE PONTI
L'école ailleurs
- 6 Tunisie : quelle réforme pour une école démocratique ? (2)
LEYLA BEN TEMESSEK BENAMOR
L'actualité de la recherche
- 7 Recherches et pratiques : une collaboration à construire CLAIRE JOUBAIRE
La chronique de Nipédu
- 8 Prendre le virage numérique : une bonne idée ?
Billet du mois
- 9 Pauvres de nous JEAN-CHARLES LÉON

DOSSIER

Classes inversées

Françoise Colsaët et Héroïse Dufour

Sommaire complet page 11

PERSPECTIVES

■ Et chez toi, ça va ?

- 58 Une pause philo à l'école ? C'est possible !
PIERRE WUYTACK
- 58 Maths et magie ODÉLIA EDERHY
- 59 Pourquoi lire ? GABRIEL FRAME
- 59 Autonomie ? RACHEL HARENT
- 60 Grandir avec l'ULIS (2) : se démêler du handicap ÉVELYNE CLAVIER
- 61 La stratégie du joker PATRICIA GÉROT

■ Nos publications

- 62 *Cheminement d'élève et parcours avenir*

■ Faits et idées

Germaine Tortel : une pédagogie de l'émerveillement

- 64 Médiations artistiques à l'école maternelle : des émotions à la pensée
BRIGITTE CHARRIER, CAROLINE LE ROY
 - 67 Germaine Tortel, toujours actuelle
MAËLISS ROUSSEAU
- ### ■ Depuis le temps...
- 68 L'Histoire bégaierait-elle ? YANNICK MÉVEL
- ### ■ Le livre du mois
- 70 *Au cœur des malaises enseignants*
ANNE BARRÈRE

SOMMAIRE

■ Pratiques

- 12 La géographie en terminale FRÉDÉRIC LERAY
- 14 Un cheminement en plusieurs étapes
CAROLE TELLIER
- 15 Une première définition JEAN-CLAUDE BRÈS,
ANDREEA CAPITANESCU-BENETTI, ÉTIENNETTE VELLAS
- 16 Pour progresser en grammaire VALÉRIE BOUCHER
- 18 Naissance d'une classe inversée FRANÇOIS PÉAULT
- 20 Rendre transparents les murs de l'école
JULIE HIGOUNET

■ Réfléchir sur le « concept »

- 22 Chez nous on n'inverse pas, on renverse !
CARINE PERRIN, LAURENCE AVY
- 24 Une réalité en évolution ou un terme ambigu ?
ISABELLE NIZET
- 26 D'une activité à l'autre, pour apprendre
BRUNO DEVAUCHELLE
- 28 Renverser n'est pas inverser
CARINE PERRIN, LAURENCE AVY
- 29 Partir à la renverse JEAN-MARIE LE JEUNE
- 31 Un panorama de pratiques MARCEL LEBRUN

■ Pour les élèves, c'est mieux ?

- 33 Dans un contexte difficile SARA TOUPIN
- 35 Inverser la classe pour inverser l'échec ?
PATRICK RAYOU
- 37 Qu'en est-il des élèves qui ne travaillent pas à la maison ? JEAN-CLAUDE BRÈS, ANDREEA CAPITANESCU-BENETTI, ÉTIENNETTE VELLAS
- 38 Inverser le cours, renverser les habitus
VASUMATHI BADRINATHAN
- 40 Un moyen de raccrocher AURÉLIE LE HIR,
ADRIEN ARROUS, DOMINIQUE PAIRAULT
- 42 Ils sont partis, tout seuls ! MARIE-ANNE DUPUIS
- 43 École et entreprise, même objectif !
FATIHA BOUKHALFA

■ Bousculer les enseignants

- 45 Pour l'enseignant, une rupture ? SAMI CHERIF
- 47 Quand former aux classes inversées transforme
SANDDINE RISSOT, JULIE DAQUIV

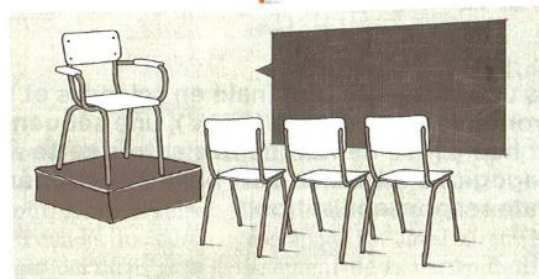


Illustration de couverture: **Anne Le Dantec**
Illustrations intérieures: **LiliBé**

- 48 Un parcours FRÉDÉRIC DAVIGNON
- 50 Une clé pour résoudre des problèmes
pédagogiques SOLEDAD GARNIER
- 51 Comment une équipe s'engage FLORENCE RAFFIN
- 53 Accompagner les enseignants AURÉLIE DUPRÉ,
MARC RIBAUCCOUR
- 55 Quelles classes inversées ?
CATHERINE BECCHETTI-BIZOT

À LIRE SUR NOTRE SITE :

- « Monsieur, j'ai pas fait mes devoirs »
GEOFFROY LABOUDIGUE, YANNICK GIORDAN
- Les classes inversées, variété et effets différenciés
MARCEL LEBRUN
- Classe inversée et décrochage scolaire
ALEXANDRE BALET
- Un coach ou un maître ? JEAN-CLAUDE BRÈS,
ANDREEA CAPITANESCU-BENETTI, ÉTIENNETTE VELLAS
- « Je suis un collégien » STÉPHANIE LÉVÊQUE
- En EPS, un gadget pédagogique ou un outil d'avenir ?
EMMANUEL RICHARDOT
- Bibliographie