



08

RÉGION

LE HAVRE, 500 ANS D'HISTOIRE

ÉPOQUE

06. Portrait

Stella Baruk, des chiffres et des lettres

08. Région

Le Havre, 500 ans d'histoire

10. Tendance

Comme un vieil air de nostalgie

11. Sport

Mad in France

12. Idées

Sarah Lamort : « Le demandeur d'asile est devenu sujet de droit »

14. Médias

Drôle de campagne présidentielle

15. Musique

Le flamboyant Mali de -M- et Toumani Diabaté

16. Langue

Alain Rey : « Raconter l'aventure de chaque mot »

18. Métiers des langues

Assistante trilingue, discrète mais incontournable

19. Mot à mot

Dites-moi Professeur

20. Politique linguistique

L'ordonnance de Villers-Cotterêts

MÉTIER

24. Réseaux

26. Focus

Véronique Castellotti : « C'est toujours la relation qui fait qu'on apprend ou non »

28. Vie de prof

« Un jour j'apprendrai ta langue natale »

30. Initiative

Intégrer l'album de jeunesse en classe de FLE

32. Français professionnel

Français langue militaire : du renfort !

34. Manières de classe

« Marbre » et « viandes froides »

36. Expérience

Personne et personnage : de l'utilité du théâtre en FLE

38. Que dire, que faire ?

Comment valoriser les efforts de l'apprenant

40. Didactique

Des formations pour les formateurs

42. Innovation

Facebook pour progresser en français

44. Ressources

MÉMO

60. À écouter

62. À lire

66. À voir



INTERLUDES

04. Graphe

Accueil

22. Poésie

Tchicaya U Tam'si : « Le Mauvais Sang »

46. En scène!

Un monde imagé

58. BD

Les Nœils : « Dans un verre d'eau »

DOSSIER

LE FRANÇAIS LANGUE D'ACCUEIL

48

« Français, langue d'accueil » ou « français langue d'accueil »	50
L'accueil des réfugiés dans les centres universitaires de France	52
Thot, l'école du français et de la confiance retrouvée	54
Simuler pour stimuler	56

OUTILS

68. Jeux

69. Mnémo

L'incroyable histoire
des adverbes en -ment

70. Quiz

Maestro !

71. Test

Faites de la musique !



73. Fiche pédagogique
le français par le dialogue :
de l'oral à l'écrit

75. Fiche pédagogique
Marbre et viandes froides

+ 3 fiches sur notre site :

<http://www.fdlm.org>