

Le français aujourd'hui

« ... dans l'enseignement supérieur et la recherche »

Coordination Pierre Bruno & Max Butlen

APPEL À ARTICLE

Les politiques actuelles de l'enseignement supérieur français visent à concilier son adaptation à une concurrence internationale entre établissements et un dégageant progressif de l'état. Elles aboutissent globalement à une politique de regroupement, de spécialisation et de hiérarchisation des universités françaises distinguant des établissements d'excellence, engagés dans une compétition mondiale, et des établissements de dimension régionale, appelés à s'adapter aux enjeux et financements locaux. Ces réformes néolibérales sont depuis longtemps défavorables aux lettres et sciences humaines ou sociales, qui ne représentent que 10% environ des crédits de l'Agence nationale pour la recherche (ANR). Elles sont censées, de plus, s'adapter désormais à des normes anglosaxonnes conçues initialement pour l'évaluation des sciences dites « exactes ».

S'inscrivant dans la continuité du numéro 125 du *Français aujourd'hui*, « ... à l'université », paru en 1999, ce volume cherche à faire le point sur ces politiques et leur impact dans l'enseignement supérieur et la recherche en langue et littérature françaises dans les universités et dans les autres établissements publics ou privés qui scolarisent aujourd'hui près de la moitié des publics étudiants (écoles, IUT, BTS, INSPÉ...).

Entre autres thèmes, nous entendons réfléchir aux questions suivantes :

- 1) Les grandes évolutions des politiques en langue et littérature françaises : quelles en sont les conséquences sur les effectifs, les crédits, les fonctions attribuées à cet enseignement ?
- 2) L'évolution de la recherche : quelles évolutions dans ses thèmes, ses corpus, ses modèles théoriques, son évaluation... ?
- 3) L'analyse des politiques d'établissements : quelles variations et hiérarchisations implicites ?
- 4) Les conséquences, immédiates et à long terme, sur les personnels et étudiants concernés (en incluant les étudiants étrangers francophones).

À partir de cette problématique, ce volume sera construit selon trois axes :

Le français dans les nouvelles politiques universitaires

Cette partie, recoupant plus particulièrement les points 1 et 2 ci-dessus, se propose d'étudier les mesures concrètes (choix politiques, attribution des crédits ou des postes...), les pratiques révélées par les régularités statistiques (recrutement des personnels et des étudiants, thèmes de recherche...), mais aussi la manière dont ces questions en langue et littérature sont abordées par les professionnels (revues associatives ou militantes, ouvrages édités) ou par les médias généralistes.

Établissements et conditions de travail : quelles évolutions tendanciennes ? Hiérarchisation accentuée, inégalités croissantes ?

Cette partie s'attachera à l'étude des conséquences concrètes de ces évolutions au sein d'un enseignement supérieur marqué par la diversité des parcours en sciences humaines et sociales (BTS, fort développement du privé...) et par l'accroissement des inégalités entre les territoires urbains et ruraux.

À partir de données quantitatives et/ou d'exemples concrets, nous chercherons à comprendre comment ces nouvelles politiques influent sur le fonctionnement des différents établissements concernés : INSPÉ, université de périphérie urbaine ou desservant des territoires plus ruraux, « pôles d'excellence » (ENS, CPGE)...

L'enseignement de la langue : nouvelle importance et nouvelles fonctions

De premiers échanges autour de la composition de ce numéro permettront de mesurer la place croissante prise par l'apprentissage de la langue consécutive à la massification de l'Enseignement supérieur et de la recherche (nouvelles missions, nouveaux publics, etc.) et la mise en concurrence des enseignants avec des certifications privées.

Nous nous proposons de réfléchir aux conséquences de la généralisation de l'apprentissage de la langue dans l'enseignement supérieur, aux nouveaux publics des filières littéraires (influence de parcours sup) et au développement de ces certifications.

Coordination du volume :

Pierre Bruno : pierre.bruno@u-bourgogne.fr

Max Butlen : max.butlen@wanadoo.fr

Soumission et calendrier des contributions :

15 juillet 2022 : envoi d'une proposition de 20 lignes environ, avec titre, références bibliographiques et mots-clés.

15 septembre 2022 : réponse aux auteurs des contributions retenues

15 janvier 2023 : envoi de la première version de l'article, pour transmission aux évaluateurs afin d'une expertise en double aveugle.

15 mars 2023 : retour des articles avec les éventuelles modifications à apporter.

15 juin 2023 : publication, diffusion en librairie et sur les sites de la revue (Armand Colin et Cairn).