

Numéro dans le SI local :	0169
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	07-Sciences du langage
Section 2 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 3 :	
Profil :	Didactique de la grammaire et des interactions lecture/écriture
Job profile :	Didactics of grammar, reading/writing interactions
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0691774D - UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)
Localisation :	VILLEURBANNE
Code postal de la localisation :	69100
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	43, BD DU 11 NOVEMBRE 1918 69622 - VILLEURBANNE CEDEX
Contact administratif :	SANDRINE DEGLETAGNE
N° de téléphone :	CHEF DE BUREAU ENSEIGNANTS SCIENCES
N° de Fax :	04 72 44 80 22
Email :	04 72 43 12 38 DRH-ENS-TITULAIRES@univ-lyon1.fr
Date d'ouverture des candidatures :	23/08/2021
Date de fermeture des candidatures :	22/09/2021, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	31/12/2021
Mots-clés :	
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	INSPE de Lyon
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Autre établissement :	0691775E - UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)
Laboratoire d'un autre établissement :	UMR5191 (200311862K) - INTERACTIONS, CORPUS, APPRENTISSAGE, REPRESENTATIONS
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes



Emploi n° 0169/4610 – Sections CNU 07-70

Professeur des universités

Didactique de la grammaire et des interactions lecture/écriture

ENSEIGNEMENT :

Le service d'enseignement concernera les masters « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF), mentions premier et second degré, et les Diplômes Universitaires qui leur sont adossés.

Les enseignements se dérouleront principalement sur le site de la Croix-Rousse (Lyon).

Des interventions sur les autres sites académiques (Saint-Étienne & Bourg-en-Bresse) sont à envisager ponctuellement.

Le.la candidat.e participera à la collaboration universitaire dans le cadre des master MEEF premier et second degré dans l'académie de Lyon et à l'animation de l'équipe de Lettres.

Une forte implication dans les responsabilités collectives est également demandée, en particulier la responsabilité de la mention ou d'un parcours du master MEEF.

Précisions relatives aux enseignements :

Master 1 MEEF :

- Enseignement des fondamentaux de la didactique du français, de la grammaire, de l'orthographe, de la lecture, de l'écriture, de l'oral, des genres littéraires et non littéraires ;
- Animation de séminaires d'initiation à la recherche.

Master 2 MEEF :

- Formation à la didactique du français ;
- Animation de séminaires de recherche ;
- Suivi de mémoires de master ;
- Suivi de stagiaires ;
- Participation aux actions de formation continue.

Contact enseignement :

Solveig LEPOIRE-DUC, MCF, solveig.lepoire-duc@univ-lyon1.fr

RECHERCHE :

Le.la candidat.e exercera ses activités de recherche au sein de l'UMR 5191 ICAR (Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations) et sera impliqué.e dans le renouvellement de certains axes de l'unité, en particulier « Interactions, apprentissages et milieux professionnels ».

Il.elle s'attachera notamment à l'étude du français (phonologie, morphologie, lexique, syntaxe, sémantique), dans la diversité de ses manifestations (oralité/écriture/multimodalité), de ses genres discursifs (linguistique textuelle) et de ses domaines d'exercice (analyse du discours). L'objectif est de promouvoir une réflexion sur l'apprentissage de la multiplicité des compétences linguistiques, débouchant sur des stratégies didactiques d'enseignement-apprentissage de la langue française.

La focalisation sur les pratiques linguistiques suppose que l'étude de documents didactiques et de consignes scolaires soit problématisée à partir d'un design stratégique de l'intervention pédagogique. En effet, ce dernier doit articuler la transmission des connaissances théoriques en grammaire et en linguistique textuelle avec une mise en situation qui mobilise des normes discursives et des habiletés interprétatives complexifiées par les ressources pluri-sémiotiques et par les médiations numériques caractérisant les contextes de formation actuels (en présentiel et en distanciel). Le.la candidat.e pourra s'associer aux projets de recherche en lien avec la formation de formateurs (projets CLAPI-FLE, INTERFARE). Il.elle pourra aussi mettre ses compétences au service de l'analyse outillée de corpus d'interactions dans le cadre de l'apprentissage à travers le jeu (projets INTER-JEUX, ENJEUX, BODEGA), de l'analyse des pratiques de transmission des connaissances en contexte extrascolaire (projets MOBILES, AAA) ou encore dans le domaine de

l'assistance à des sujets vulnérables (projets REMILAS et TIASAMN sur les migrants), en lien avec des équipes de Université Claude Bernard Lyon 1.

Le comité de sélection sera particulièrement attentif aux projets de recherche prenant en compte le contexte local, à la volonté d'intégration des candidats, et à la dynamique que leur arrivée est susceptible de créer, à l'INSPE et au sein de l'UMR ICAR

Contact recherche :

Pierluigi BASSO, PR, directeur de l'UMR ICAR, pierluigi.basso@univ-lyon2.fr, 04 37 37 66 45

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra **une mise en situation professionnelle** selon les modalités suivantes :

- Une leçon sur un sujet imposé de niveau 1^{er} cycle de l'enseignement supérieur ;
- Durée de présentation : 10 à 15 minutes ;
- Non publique.

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.



Emploi n° 0169/4610 – Sections CNU 07-70

Professor

Didactics of grammar, reading/writing interactions

TEACHING :

The teaching service concerns the Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, first degree (MEEF, Master 1, related to education jobs in primary school) and second degree (MEEF, Masters 2, related to education jobs in middle and high school), and other related curricula.

Teaching will take place mainly on the site of the INSPE in Lyon Croix-Rousse. In addition, the candidate may occasionally be called upon to teach at other INSPE sites of the Académie de Lyon (Bourg-en-Bresse, Saint-Étienne) or in continuing (life-long) education.

The candidate will participate to university's collaborative research within the framework of the MEEF masters (first and second degrees) in the academy of Lyon and in the animation of the "Language and Literacy" team.

A strong involvement in collective responsibilities is also required, in particular, responsibilities in the MEEF Masters' program.

Details of teaching:

- The fundamentals of didactics of French oral and written language: grammar, spelling, reading, writing, speaking, literary and non-literary genres;
- Training in the didactics of French language;
- Onsite (at schools) student internship monitoring and supervising.

In addition to her or his teaching activity, the person recruited will be responsible for research training through seminars and dissertations supervision.

Teaching contact :

Solveig LEPOIRE-DUC, MCF, solveig.lepoire-duc@univ-lyon1.fr

RESEARCH :

The candidate will carry out his/her research activities within the research unit UMR 5191 ICAR (Interactions, Corpus, Learning, Representations) and will be involved in the renewal of certain axes of the laboratory, in particular "Interactions, learning and professional environments". He/she will focus on the study of French (phonology, morphology, lexicon, syntax, semantics), in the diversity of its manifestations (orality/writing/multimodality), of its discourse genres (textual linguistics) and of its fields of practice (discourse analysis). The aim is to promote a reflection on the learning of the multiplicity of linguistic competences which leads to didactic strategies of teaching-learning the French language.

The focus on linguistic practices suggests that the study of didactic documents and school instructions has been problematized from a strategic design of the pedagogical intervention. Indeed, the latter must articulate the transmission of theoretical knowledge in grammar and textual linguistics with a real context situation that mobilizes discursive norms and interpretative skills that are made more complex by the multi-semiotic resources and digital mediations that characterize current training settings (face-to-face and distance learning sessions). The candidate will be able to participate in research projects related to teacher training (CLAPI-FLE, INTERFARE projects) and will be able to put his/her skills at the service of the analysis of interaction corpora in the context of learning through games (INTERJEUX, ENJEUX, BODEGA projects), in the analysis of knowledge transmission practices in extracurricular contexts (MOBILES, AAA projects) or in the field of assistance to vulnerable subjects (REMILAS, TIASAMN projects), always with the aim of finalizing and/or promoting scientific projects with teams from Claude Bernard Lyon 1 University.

The selection committee will be particularly attentive to research projects that consider the local context, to the candidates' willingness to integrate a new scientific environment, and to the dynamics that their arrival is likely to create at INSPE and in the ICAR laboratory.

Research contact :

Pierluigi BASSO, director of the ICAR laboratory, pierluigi.basso@univ-lyon2.fr 04 37 37 66 45

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra **une mise en situation professionnelle** selon les modalités suivantes :

- Une leçon sur un sujet imposé de niveau 1^{er} cycle de l'enseignement supérieur ;
- Durée de présentation : 10 à 15 minutes ;
- Non publique.

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.